

# 難民の 子どもたちに 教育を



こんどう ちはる  
近藤 智春さん

2001年からネパールやパキスタン、ウガンダ等のユニセフ現地事務所、教育専門家として活動してきた。東日本大震災では日本ユニセフ協会の緊急支援に参加し、岩手県のフィールドオフィスのマネージャーとして1年間支援活動を行う。2014年12月から本年3月までは、トルコ共和国ユニセフ事務所教育部門のチーフ代行および教育専門官を務めた。4月よりアフリカのジンバブエに赴任し、教育支援活動に従事する。ピッツバーグ大学で博士号取得。大阪府出身。

世界では今も数多くの子どもの祖国を離れ、一時的な避難生活を余儀なくされています。長期化する難民・移民の暮らしで、見落とされるのが教育の問題です。シリアからトルコに逃れてきた子どもたちの教育支援に当たったユニセフ職員近藤智春さんに、その現状と取り組みをお聞きました。

## 難民への教育支援

— 現在、350万人を超えるシリア国民が隣国トルコに避難しています。難民受け入れの少ない日本人の感覚からすると、トルコの“懐の広さ”に驚嘆します。

トルコもこれは簡単な決断ではありません。シリアで紛争が始まった当初は、難民の数も少なく、一時的なものだろうという感覚がありました。ところが2014年ごろからシリア北部での紛争がひどくなり、シリアから人がどんどん入ってきたのです。トルコ政府も難民を国境沿いに留めておきたいという方針だったのですが、それも抑えきれなくなっている状況です。一部の難民は仕事を求め、イスタンブールやアンカラ、アンタリアなどトルコ西部や中央部に散らばっているのが現状です。

この難民の3分の1に近い100万人ほどが、5～17歳の就学年齢の子どもです。シリア紛争は早8年目。その間、難民だからといって教育が受けられないと、その子たちの7年間というのとはなくなってしまいます。子どもは毎日成長していくものなのに、小学1年生だった子どもが中学2年生になっても小学校卒業レベルにも達しないまま大人になると、それはその子の将来のみならず、国の復興にもかかわる問題です。国家の再建に必要なスキルも習得できず、“失われた世代”になってしまう危険性があるのです。

— 急増するシリア難民の子どものために、トルコでは公立学校で受け入れています。

難民の子どもたちが学べる場所としては、キャンプ内の一時的な教育施設（temporary education centre: TEC）とコミュニティ内のTEC、さらにトルコの公立学校があります。トルコ政府はシリア難民を“特別な隣人”として、できるかぎり基本的なサービスは与えるようにしています。公立学校への受け入れもその一つで、他国に例のない大変ユニークなケースです。すべての子どもが基本教育の機会を得られる状況にするという政府の決断で、条例が制定されました。

アラビア語とトルコ語という言語の壁があるので、当初はシリ

アの教育カリキュラムを使い、アラビア語で学ぶ特別な学校（TEC）を作っていたのです。ところがトルコで認められている教育カリキュラム内容と違いがあるため、そこでの学習はトルコの教育システム内での学習と同じようには承認されません。将来的にトルコやその他の国の社会で通用するには、トルコ政府に承認された学習修了の証明が必要となります。トルコ政府も継続的な教育の重要性をよく理解しているので、ユニセフも助言協力をし、公立学校への受け入れ推進に力を入れています。今では、多くのシリア人の子どもが公立学校に通うようになりました。

## 共存に向けた努力

— 学校では、どのように授業しているのですか。

1日を午前と午後に分けダブルシフティングにして、シリア難民の子のクラスとトルコの子のクラスとが半日ずつ教室を使うようなやり方です。この状態は、学校にもトルコの教育システムにもすごく負担がかかるうえ、学習の質は保たなければいけない。ユニセフとしては学校の建設、シリア人ボランティア教員の研修や報酬の支給、トルコ語の集中授業、ダブルシフティングしている学校への協力など、長い目で見た支援をしています。

— これだけ学校に負担がかかると、トルコ人の先生や住民から反発がありませんか。

そういう心配はあります。トルコ政府も、シリア難民支援は難しいバランスでやっています。難民支援をあまり宣伝すると、国民の反発がある。ユニセフのスタンスとしては、シリア難民の子どもたちへの支援だけれど、それは受け入れてくれているトルコへの支援でもあるということです。トルコにはもう相当の負担がかかっているわけですから、その負担の軽減からやらなければいけない。

シリアの方々、自分たちを受け入れてくれるトルコの寛大さにすごく感謝しています。シリア人にとっては、自分の国の状態はどうしようもないわけです。生きるために国境を渡ってこなければ

